

## PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ

dla dzieci z gr. III w terminie 06.04-10.04.2020

**Wychowawca:** Joanna Gałkowska

**Grupa wiekowa:** 5 – latki

**Temat przewodni:** Wielkanoc

**Temat dnia (06.04.2020):** „Gipsowe pisanki”

**Cele:**

- rozwijanie mowy
- poznawanie zwyczajów wielkanocnych
- rozwijanie koordynacji ruchowo – wzrokowej

### 1. Zabawa ruchowa “Pokaż pisankę”

- Dzieci biegają po pokoju, na hasło “Pokaż pisankę” zatrzymują się i pokazują piłeczkę, która dla nas jest pisanką
- “Wysoko – nisko”. Dzieci na hasło “wysoko” wyciągają ręce z piłeczkami wysoko w górę, a na hasło “nisko” uderzają piłeczką o podłogę.
- Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym na podłodze i toczą piłeczkę dookoła siebie, raz w jedną, raz w drugą stronę.
- “Przeskocz piłeczkę”. Piłeczka leży na podłodze, dzieci przeskakują przez nią obunóż.
- Dzieci maszerują po pokoju i odkładają piłkę na miejsce.

### 2. Zachęcam do posłuchania piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

### 3. Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych:

**Jajko** – to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.

**Pisanki** dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

**Chleb** jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości.

**Palemka** miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata.

Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby.

**Chrzan**, a także **przyprawy** – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa.

Dawniej śniadanie rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

**Baranek** z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad wierni nie zapominali o charakterze religijnym świąt.

#### **4. Karta pracy cz.3, s.72**

Czytanie podanych wyrazów z rodzicem. Łączenie ich z odpowiednimi obrazkami. Rysownie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie karty.

#### **5. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej „Gipsowe pisanki”**

Dzieci słuchają opowiadania i oglądają ilustrację w książce s. 58-61.

*Zbliżały się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.*

*- Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutna Ada. – Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej.*

*Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt.*

*Ada i Olek mieli zrobić pisanki.*

*Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem.*

*Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowywaniu potraw. Jego specjalnością była pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek.*

*Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów.*

*Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”.*

*Tak stwierdziła babcia.*

*Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jaja miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.*

*- Takie pisanki nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama. – Możemy pokolorować je we wzorki cienkim, białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki.*

*- Wtedy będą drapanki – dodała babcia.*

*- A czy wiecie, jak zabarwić jajka na żółty kolor, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.*

- Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

- A gdybyście nie mieli farb?

- Hm, to nie wiemy...

- Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka.

Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru.

Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”.

Kiedy okna lśniły już czystością, tata zabrał się do pieczenia sernika.

- A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.

- Coś ty dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

- A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

- Oj, to muszę Ci taki upiec kochanie – powiedziała babcia.

- Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

- Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata. – Ale skoro zachwalasz ten przepis to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki.

Tymczasem mama ugotowała smakowity żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświęcić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jaja, biała kielbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieli się jajkiem, symbolem życia.

- Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada. – Zajączek zawsze dla nas przynosi czekoladowe jajka.

- To nie zajączek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. – To tylko zabawa.

- A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwycięzał ten, którego jajko nie zostało rozbite

- Ojej! To dopiero była jajecznicza! – zachichotała Ada.

- Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.

- A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.

- Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodyczy albo pieniędzy.

- Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.

- Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. – A przecież ma złamaną rękę.

- Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek.

I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.

- Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam dla was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.

- O czym dziadku?

- Jak to o czym? O życiu i miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.

- **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?

- Co się stało dziadkowi? Dlaczego?

- Jakie zadania mieli do wykonania podczas świątecznych przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?

- Co to są kraszanki, drapanki?

- Czym babcia ozdobiła stół?

- Jakie rady dawał dziadek?

- Czy tata i mama wywiązali się z zadań?

- Co według dziadka jest najważniejsze?

- **Ćwiczenia z tekstem – książka (s. 58-61)**

## **6. Zabawa ruchowe „Omiń jajka”**

Rozłóżcie na dywanie jajka lub piłeczki. Zadaniem dzieci jest chodzenie na czworaka omijając jajka. Dobrej zabawy☺

## **7. Odkrywanie litery „f, F”**

Dzisiaj poznamy kolejną literkę „f,F”. Weźcie swoje kartoniki kolorowe i przygotujcie literki.

Podzielmy słowo farby, foka na sylaby i głoski. Ile jest sylab? A ile głosek? Podzielone? Super! Jaką głoskę słyszymy na początku słowa farby? Poszukajmy innych wyrazów, które rozpoczynają się na “f...” a jakie wyrazy mają “f” w środku? Jestem pewna, że poszło Wam świetnie.

Uwaga! Teraz do gry wchodzi kartoniki. Z białych układamy schemat słowa “farby”,

pamiętacie? – tyle kartoników ile głosek. Super! Gotowe? Zróbmy to samo ze słowem “Franek”.

Mam nadzieję, że każdy już ma pięknie ułożony wyraz f a r b y oraz F r a n e k! Brawo, brawo! Udało się! To poćwiczmy z tymi literkami. Również spróbujcie z dostępnych małych klocków lub innych zabawek ułożyć literę „F” ☺.

- **Karta pracy „Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia”:**

- s. 66 ( rysowanie po śladzie cebuli, nie odrywając kredki od kartki),
- s. 67 ( opisywanie co przedstawia obrazek; określanie pierwszych głosek w słowie farby i nazwach rysunków; rysowanie po śladach rysunków; kolorowanie wybranych rysunków; zaznaczanie liter „f,F” w wyrazach)

### **8. Zabawa plastyczna “Porcelanowe pisanki”.**

Zachęcam Was dzisiaj do przygotowania wiszących pisanek, którymi będziemy mogli przyozdobić dom na Święta. Potrzebny nam będzie kubeczek kleju “wikol” (płynny), taki sam kubeczek mąki ziemniaczanej, 2 łyżki soku z cytryny i 2 łyżki oliwki (dla niemowlaków). Wszystkie składniki połączcie. Powinna z nich powstać gładka, miła w dotyku masa porcelanowa. Jeśli nie zdobędziecie składników na tą masę, wykorzystajcie masę solną (szklanka mąki, szklanka soli, ciepła woda). Ciasto należy rozwałkować nie grubo i nie cienko – wiecie, tak w sam raz. Można też odbić wałkiem jakieś wzorki na cieście, wtedy jajka będą jeszcze ciekawsze. Wzorki można zrobić od serwetki takiej zrobionej na szydełku lub odciskając coś innego co ma jakąś fakturę. Przygotujcie foremki w kształcie jajka lub wytnijcie szablon z twardszego papieru. Wytnijcie tyle jajek ile Wam się uda z ciasta. Zróbcie w jajkach dziurki – najlepiej rurką – u góry jajka, na niteczkę lub sznureczek. W jajkach można delikatnie zrobić wzorki patyczkiem do szaszłyków. Pozostawcie jajka do wyschnięcia. Masa porcelanowa wyschnie sama. Masę solną trzeba wysuszyć w piekarniku.

Jajka pomalujemy jutro lub w środę Uczymy się cierpliwości! Życzę miłej zabawy ☺

**Temat dnia (07.04.2020): „Liczenie pisanek”**

**Cele:**

- przeliczanie i dodawanie w zakresie 10
- poznawanie różnych pisanek
- rozwijanie sprawności fizycznej

### **1. Poranna gimnastyka**

- Pajacyki
- Przysiady
- Krążenie bioderkami

**2. Kolorowanka wodna – „Pisanka”** (znajdziecie w wyprawce plastycznej). Malujecie ją tylko wodą przy użyciu pędzla.

### **3. Czytanie całościowe nazw zdjęć**

- Będzie nam potrzebna Karta G ( znajdziecie w wyprawce plastycznej)- zdjęcia: pisanki, palmy, baby, mazurka, baranka; Karta O (również znajdziecie w wyprawce) – napisy: pisanka, palma, babka, mazurek, nożyczki.
- Dziecko wycina potrzebne zdjęcia i napisy; czyta nazwy z rodzicem; wskazuje je na zdjęciach.
- Dziecko mówi, jakie zdjęcie pozostało; opisuje, co ono przedstawia.

### **4. Ćwiczenie z pisankami**

- Oglądanie różnych pisanek. Dziecko omawia znajdujące się na nich wzory; może również posegregować wg wybranych cech. **(zał. nr 1)**
- Do kolejnego ćwiczenia będą nam potrzebne 2 koszyki **(zał. nr 2)**, **proszę wydrukować w 2 egzemplarzach, ewentualnie można narysować swoje koszyki ☺** oraz pisanki z poprzedniej zabawy
- Wyjmowanie pisanek z koszyczków, przeliczanie ich.
  - Ile pisanek jest w pierwszym koszyku?
  - Ile pisanek jest w drugim koszyku?
  - Porównywanie liczebności pisanek. ( w razie trudności, proszę aby dziecko łączyło w pary pisanki z pierwszego koszyczka z pisankami z drugiego koszyczka. Pisanki, które nam pozostaną bez pary – to o tyle więcej, lub mniej jest w danym koszyczku ).

## **5. Zachęcam do wspólnej zabawy z rodzicami☺**

<https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo>

## **6. Ćwiczenia gimnastyczne:**

- „przekładamy naleśnik” – jedno dziecko w leżeniu na brzuchu , przylega do podłoża; partner próbuje przewrócić je na drugą stronę; potem zamieniają się miejscami.
- „prowadzimy niewidomego” - jedno dziecko zamyka oczy, partner staje zwrócony twarzą do niego i podaje mu ręce; prowadzi dziecko z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach, a ono się temu poddaje. Potem zamieniają się rolami.
- „Pogoń na kolanach” – dziecko dobierają się w parami ( w zabawie może uczestniczyć rodzeństwo, rodzice, dziadkowie ☺ ) , jedno ucieka na kolana, a drugie je goni. Przy powtórzeniu zabawy następuje zamiana ról.

## **7. Karta pracy cz.3**

- s. 73 – rysowanie po śladach rysunków drugich połówek pisanek, a także rysowanie po prawej stronie karty takich samych pisanek, jakie są po lewej stronie
- s. 74 – przedstawianie sytuacji znajdujących się na obrazkach za pomocą liczmanów, układanie zmian; słuchanie zagadek, rozwiązywanie ich.

## **8. Malowanie jajek przygotowanych dzień wcześniej z masy porcelanowej lub solnej.**

Pomalujcie je farbami lub pisakami. Można użyć brokatu i utrwalić lakierem do włosów.

Przywiązujemy kokardkę lub sznureczek i gotowa ozdoba Wielkanocna.

Życzę miłej zabawy ☺.

## **Temat dnia (08.04.2020): „Koszyczek wielkanocny”**

### **Cele:**

- Rozwijanie mowy i myślenia dziecka
- Poznanie tradycji wielkanocnych
- Rozwijanie sprawności manualnej
- Składanie i zaginanie papieru według instrukcji

### **1. Poranna gimnastyka**

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

### **2. Ćwiczenia oddechowe – „Baranek”**

do zabawy będą nam potrzebne: szablon baranka, słomka, skrawki białego papieru)  
Przed dzieckiem znajduje się szablon baranka. Obok baranka zostają umieszczone małe kawałki białego papieru. Dziecko za pomocą słomki przenosi kawałki papieru na szablon baranka. Nie pomaga sobie rękami.

### **3. Zabawa „Ciepło, zimno”**

Dziecko szuka jajka ugotowanego na twardo, które zostało ukryte w pokoju, Rodzic naprowadza szukającego na ukryty przedmiot, stosując określenia: ciepło, cieplej, najcieplej, gorąco, zimno, zimno, najzimniej.

### **4. Zabawa czytelnicza “Koszyczek wielkanocny”. Potrzebne nam będą obrazki, od których odcinamy napisy. (zał. nr 3). Na stole lub dywanie rozkładamy obrazki i napisy. Zadaniem dzieci jest nazwanie obrazków i przyporządkowanie do nich odpowiednich napisów. A może ktoś powtórzy co symbolizują te produkty.**

### **5. Zabawa “Zając w kurniku”.**

Potrzebne nam będą jajka papierowe z poniedziałku. Wybierzcie 10 jaj i ułóżcie je na dywanie w szeregu. Dziecko skacze dookoła obrazków, razem mówimy rymowanek:

„Skacze zając po kurniku, nagle szybko znika. Powiedz ile jajek zabrał zajączek z kurnika.”

Na ostatnie słowo dziecko staje plecami do jajek, a rodzic zabiera kilka jajek. Zadaniem dziecka jest powiedzenie ilu jajek brakuje. Możemy też zamienić się rolami. Można też tę zabawę przeprowadzić w inny sposób redukując liczbę jajek. W wierszyku zamieniamy słowa “ile jajek” na “które jajko” i dziecko ma powiedzieć jakiego jajka brakuje.

### **6. Rozmowa na temat wielkanocnych zwyczajów i doświadczeń dzieci:**

- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? (porządki przedświąteczne, wysyłanie kartek świątecznych, święcenie palmy wielkanocnej)
- Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych? (święcenie koszyka, robienie pisanek, biały



obrus, wielkanocne śniadanie, śmigus-dyngus).

Jeżeli dzieci będą miały trudność z podaniem zwyczajów świątecznych, to prowadząca zasugeruje je zagadkami, np.:

- Wysyłamy je tym, z którymi nie możemy być w święta, a których darzymy szczególną miłością i sympatią, życząc zdrowych, pogodnych świąt. (kartki świąteczne)
- Świcimy je na tydzień przed Wielkanocą. Są barwne, kolorowe zrobione z gałązek wierzby, bazi lub sztucznych kwiatów. (palma wielkanocna)
- Przeważnie jest biały i na stole leży. Kładą na nim sztucce, stawiają talerze (obrus)
- Jak się nazywa jajko malowane co na Wielkanoc się przydaje. (pisanka)
- Żółciutkie kuleczki za kurką się toczą. Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą (kurczątko)
- Upleciony ze słomy, wikliny chętnie nosi owoce, jarzyny. Grzyby też z lasu przyniesie oraz pisanki i baranka poniesie czasem. (koszyk)
- Ma długie uszy futerko puszyste. Ze smakiem chrupie marchewkę i sałaty listek. (zając)

### **7. Zabawa ruchowa – może być przeprowadzona też na podwórku. Ćwiczymy pod dyktando rymowanki M. Markowskiej:**

Ręce w przód, ręce w górę

i podskokiem aż pod chmurę.

Ręce w dół, ręce w bok,

nogi wykonują skok.

Wszyscy ćwiczą bez wyjątku (maszerujemy)

zaczynamy od początku.

Rymowanki można nauczyć się na pamięć i bawić się nią na spacerach lub w domu.

### **8. Karta pracy cz.3,**

- **s.75** - Zaznaczanie kropkami kolejności zdarzeń w historyjce. Opowiadanie historyjki. Kończenie rysowania kurczątek według wzoru) oraz karta pracy
- **s.76** - Oglądanie obrazka koszyczka wielkanocnego. Zaznaczanie kolejności jego przygotowania kropkami. Kończenie ozdabiania jajka według wzoru.
- **s.77** –Kolorowanie koszyczka zgodnie z kolorami kropek. Dzielenie nazw zdjęć na sylaby. Rysowanie pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek, odpowiadającą liczbie sylab.

### **9. Wykonanie pracy: „Koszyczek wielkanocny” (wyprawka plastyczna: karta 3, klej, nożyczki, piórka). Wypychanie z karty pracy formy koszyczka i uchwytu; składanie i sklejanie koszyczka według instrukcji; doklejanie we właściwym miejscu uchwytu; doklejanie kurczakom piórek na czubkach głów. Do gotowego koszyczka można włożyć pisankę ☺**

## Temat dnia (09.04.2020): „Potrawy z jajek”

”

### Cele:

- poznawanie budowy i właściwości jajka
- zapoznanie z tym, do czego można wykorzystać jajka
- przygotowanie prostych potraw z jajek
- zapoznanie z ciekawostkami na temat pisanek

### 1. Zabawa ruchowa

Zachęcam Was, aby każdego ranka korzystać z zabaw ruchowych, które proponowaliśmy w poniedziałek.

Dzisiaj proponuję jeszcze jedną zabawę „Do koszyeczka”. Potrzebujemy woreczki foliowe lub małe zrywki. Dzieci ściągają skarpetki i bosą stopą zbierają w jedno miejsce rozrzucone woreczki, raz jedną, raz drugą nóżką.

### 2. Zabawy badawcze „Wokół jajka”.

- Obejrzyjcie zdjęcia ptaków i ich jajek. Zwróćcie uwagę na ich rozmiary i kolory. Niektóre jajeczka nie potrzebują malowania – już wyglądają jak piękne pisanki.

**(Załącznik nr 4, załącznik nr 5)**

- Będzie nam potrzebnych kilka jajek surowych i jedno czy dwa ugotowane, miski szklane, woda, sól i łyżka.

- Teraz zajrzyjmy do środka jajka. Rozbijcie jedno jajko i przyjrzyjcie się co tam jest. Jajko składa się ze skorupki, białka i żółtka. Zobaczcie, że w jajku może też być zarodek. Z takiego jajka może wykluść się pisklątko. Dlatego jajko jest symbolem nowego życia.

- popatrzcie na dwa jajka: ugotowane i surowe. Po czym poznamy, które jest które? Zakręćcie najpierw jednym jajkiem, a potem drugim. Jest różnica? Jedno kręci się dłużej a drugie krócej? Dlaczego i które jak się kręci? Jajko surowe kręci się krótko i wolno, bo ma płynny środek. Płyn przelewa się wewnątrz skorupki i hamuje szybkie poruszanie się jajka. Jajko ugotowane wiruje szybciej i dłużej bo w środku jest jedną masą.

– Dowiemy się jeszcze czegoś o jajku. Weźcie teraz miseczkę lub słoik z wodą i włóżcie tam jajko surowe. Jeśli jajko leży na dnie to znaczy że jest świeże, jeśli trochę się uniosło od dna – nie jest pierwszej świeżości, a jeśli pływa prawie na powierzchni wody – od takiego jajka trzymajcie się z daleka, jego zapach nie będzie ładny.

### 3. Zabawa ruchowa „Rozsypane pisanki”.

Zamieniamy się w pisanki i turlamy się po podłodze w różnych kierunkach. Musimy uważać, aby pisanka nie uderzyła o nic bo... się potłucze i będzie koniec zabawy!

#### **4. „Jajka dla smakoszy” – przyrządzenie dowolnej potrawy z jaj**

Dobrze, wiemy już jak wygląda jajko, jakie są techniki zdobienia jajek, ale co możemy z tych jajek zrobić? I nie chodzi mi tu tylko o pisanki, ale o jaja w ogóle. Jakie macie propozycje? Lubicie jajka? Przygotujcie razem coś z jajka. Co to będzie? ☺

#### **5. Zabawa ruchowa, może na podwórku, „Marsz z gazetą”.**

Macie w domu jakąś gazetę? Potrzebujemy jedną kartkę. Jak ktoś nie ma można wziąć rolkę po papierze. Spacerujemy po ogrodzie z gazetą:

- przyciskaną brodą do klatki piersiowej
- przyciskaną uchem do ramienia (prawego a potem lewego)
- położoną na otwartej dłoni (prawej i lewej)
- podskoki z gazetą trzymaną między kolanami
- marsz z gazetą trzymaną na głowie.

#### **6. Karta pracy, cz.3,**

- s. 78 – Rysowanie po śladach, bez odrywania kredki od kartki; kolorowanie rysunków jajek.
- s. 79 – Rysownie szlaczków po śladach , a potem samodzielnie; kończenie kolorowania rysunków jajek według wzoru.

#### **7. Poznanie ciekawostek na temat pisanek.**

Uważano, że pisanki mają magiczną moc, dlatego np. dotykano nimi grzbietów bydła, aby było zdrowe i płodne, toczono je wzdłuż oziminy, żeby zapewnić sobie dobry urodzaj. Były one darem, który miał zapewnić obdarowanej osobie wszelką pomyślność (także w sprawach sercowych). Pełniły one rolę wykupu w obrzędach wielkanocnych, np.: dyngusa, chodzenia z barankiem lub kurkiem. Panna mogła dostać pisankę czekoladowo-marcepanowa z pierścionkiem zaręczynowym w środku. Ludzie bogaci obdarowywali się drogimi pisankami, ze złota, przyozdobionymi szlachetnymi kamieniami.

## **Temat dnia (10.04.2020): „Śmigus – dyngus”**

### **Cele:**

- rozwijanie mowy,
- zapoznanie ze zwyczajem oblewania się wodą w lany poniedziałek,
- rozwijanie sprawności manualnej

### **1. Poranna gimnastyka.**

[https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ)

### **2. Słuchanie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U> oraz**

wykonanie polecenia w karcie pracy cz. 3, s. 80 – rysowanie pisanki po śladzie.

### **3. „Śmigus-dyngus” – wyjaśnienie, jak rozumiany był ten zwyczaj dawniej.**

Kiedyś były to dwa różne obyczaje: śmigus polegał na uderzaniu na szczęście różgą wierzbową z baziami, poświęconą w Niedzielę Palmową; dyngus zaś polegał na tym, że młodzież chodziła i zbierała datki (jajka, wędliny, ciasta). Jak kultywujemy tą tradycję dziś? Koniecznie pomówmy o tym, jakie mogą być konsekwencje przesadnego oblewania się wodą oraz robienia tego w nieodpowiednich miejscach.

### **4. Słuchanie wiersza W. Broniewskiego “Śmigus”:**

Śmigus! Dyngus! Na uciechę  
z kubła wodę lej ze śmiechem!  
Jak nie kubła, to ze dzbana,  
śmigus-dyngus dziś od rana!  
Staropolski to obyczaj,  
żebyś wiedział i nie krzychał,  
gdy w Wielkanoc, w drugie święto,  
będziesz kurtkę miała zmokniętą.

#### **Rozmowa na temat wiersza**

- Co to jest śmigus-dyngus?
- Co to znaczy staropolski obyczaj?
- Kiedy obchodzi się śmigus-dyngus?

### **5. Zabawa klasyfikacyjna “Kto oblewał się w lany poniedziałek?”**

Potrzebujemy 15 wiaderek wyciętych z papieru (5xniebieskie, 5xzielone, 5xżółte – kolory oczywiście możecie zmienić byle zachować ilość). Na niebieskich narysujcie z jednej strony kropki – uwaga na ilość kropek, a z drugiej litery M- 1kropka, A-2 kropki, R-3, E-4, K-5 (na każdym wiaderku jedna litera). Na zielonych narysujcie kwiatki i litery T- 1kwiatek, O-2, M-3, E-4, K-5, a na żółtych – serca i litery K-1 serce, A-2, J-3, A-4. Teraz rozsypujemy je przed dzieckiem i prosimy, aby podzieliło wiaderka wg kolorów. Czy

wszystkie niebieskie wiaderka są takie same? a zielone? to może żółte? Nie, różnią się ilością wzorków. Teraz więc niech wszystkie grupy ułożą w szeregu od najmniejszej liczby wzorków do największej.

**DLA CHETNYCH** Poproście o odwrócenie wiaderek i odczytanie imion dzieci, które w lany poniedziałek oblewały się wodą. Komu się udało? :D

#### 6. Ćwiczenia gimnastyczne.

Rozwijanie umiejętności dzielenia przestrzeni z innymi przez ćwiczenia w parach: z biernym partnerem, przeciwko partnerowi, razem z partnerem, ćwiczenia w grupie. Do tych ćwiczeń dziecko potrzebuje Rodzica

- Przesuwamy partnera – Rodzic leży przodem, dziecko – poprzez chwycenie go za nadgarstki – stara się go przesunąć; potem zamieniają się miejscami (nie chodzi o to żeby kogoś przesunąć tylko o siłowanie się).
- W leżeniu tyłem; dziecko chwyta rodzica za kostki nóg i stara się go przesunąć; potem zamieniają się miejscami.
- Prowadzimy niewidomego – dziecko zamyka oczy, rodzic staje twarzą do dziecka i podaje mu ręce; prowadzi dziecko z zamkniętymi oczami w różnych kierunkach, a ono się temu poddaje. Potem zamieniają się rolami.
- Przekładamy naleśnik – dziecko w leżeniu na brzuchu, przylega do podłoża; rodzic próbuje przewrócić je na drugą stronę; potem zamieniają się miejscami.

#### 7. Zabawa plastyczna “Zajaczek wielkanocny”.

Potrzebujemy 2 rolki po papierze, farby, pędzel, klej mocny, nożyczki, drucik kreatywny lub czarny kawałek papieru (na wąsy), oczka lub mazaki, pompony kreatywne lub kulki z papieru na nos i ogon.

Z jednej rolki wytnijcie dwa paski o szerokości ok. 3 cm – to będą uszy zajaczka. Pomalujcie je farbą, drugą rolkę (tą w całości) też pomalujcie. Czekamy aż wszystko wyschnie... Teraz wkładamy uszy w otwór w rolce. Przyklejamy zajaczkowi wąsy z papieru lub wbijamy te z drucika. Przyklejamy nosek. Oczka przyklejamy lub rysujemy. Na końcu ogonek – z tyłu, pamiętajcie I zajac gotowy! Ma powstać coś podobnego

